

东北大学本科专业设置申请表

（备案专业适用）

学院名称（盖章）： 工商管理学院

专业名称： 大数据管理与应用

专业代码： 120108T

所属学科门类及专业类： 管理学/管理科学与工程

学位授予门类： 管理学

修业年限： 4

申请时间： 2026/8

专业负责人： 姜艳萍

联系电话： 13309882926

教务处制

目 录

1. 增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才需求情况
5. 增设专业人才培养方案
6. 专业主要带头人简介
7. 教师基本情况表
8. 主要课程开设情况一览表
9. 其他办学条件情况表
10. 学校近三年新增专业情况表
11. 关于增设专业师资来源的补充说明

填 表 说 明

1. 本表适用于增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学院的院长签字报出。
5. 申请学院须对本表内容的真实性负责。

1. 增设本科专业基本情况表

专业代码	120108T	专业名称	大数据管理与应用
修业年限	4	学位授予门类	管理学
学校开始举办本科教育的年份	1923	现有本科专业 (个)	88
学校本年度 其他拟增设的 专业名称		本校已设的相 近本、专科专 业及开设年份	
拟首次招生时间 及招生数	2027	五年内计划 发展规模	240 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	工商管理学院
高等学校专业设 置评议专家组 审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校 主管部门形式 审核意见(根据 是否具备该专 业办学条件、申 请材料是否真 实等给出是否 同意备案的意 见)	(盖章) 年 月 日		

(注意: 本页相关意见暂时不填写)

2.学校基本情况表

学校名称	东北大学	学校地址	沈阳市和平区文化路三巷 11 号
邮政编码	110819	校园网址	http://www.neu.edu.cn
学校办学基本类型	☒ 部委院校 ☐ 地方院校 ☐ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
	☒ 大学 ☐ 学院 ☐ 独立学院		
现有本科专业数	88		
已有专业学科门类	☒ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学 ☒ 交叉学科		
专任教师总数（人）	2929	专任教师中副教授及以上职称教师数（人）	1801
学校简介和历史沿革 (300 字以内， 无需加页)	东北大学始建于 1923 年 4 月 26 日，是一所具有爱国主义光荣传统的大学。学校坐落在辽宁省沈阳市，在河北省秦皇岛市设有东北大学秦皇岛分校。 1928 年 8 月至 1937 年 1 月，著名爱国将领张学良将军兼任校长。1949 年 3 月，在东北大学工学院和理学院（部分）的基础上成立沈阳工学院。1950 年 8 月，定名为东北工学院，1993 年 3 月，复名为东北大学，1997 年 1 月原沈阳黄金学院并入东北大学，1998 年 9 月划转为教育部直属高校。学校是国家首批“211 工程”和“985 工程”重点建设的高校，2017 年 9 月，经国务院批准，进入一流大学建设行列。		

3. 增设专业的理由和基础

（简述专业定位、专业筹建等情况）（无需加页）

（一）符合国家与社会需求

当前，我国正处于数字经济与实体经济深度融合的关键阶段。根据《“十四五”数字经济发展规划》（国务院印发，2022年），到2025年数字经济核心产业增加值占GDP比重需提升至10%，而大数据作为核心驱动力，直接关联产业规模突破3万亿元（中国信通院《大数据白皮书2023》）。在此背景下，社会对复合型大数据管理人才的需求呈现爆发式增长。

以辽宁省为例，根据《辽宁省数字经济发展规划纲要（2023-2025年）》，全省计划建设10个以上省级大数据产业园区，重点推动工业互联网、智慧城市、金融科技等领域应用落地。仅2024年辽宁企业发布的招聘数据显示，大数据分析、数据治理、商业智能岗位缺口达2.3万人，而现有信息管理与信息系统专业（以下简称“信管专业”）毕业生技能结构与需求错位：传统信息系统开发课程占比过高（超60%），但企业实际需求中数据建模、机器学习应用等能力缺口占比达78%（数据来源：智联招聘《东北地区数字经济人才供需报告2024》）。

教育部《新文科建设宣言》明确要求“推动人工智能、大数据等现代信息技术与文科专业深度融合”。东北大学作为“双一流”建设高校，肩负服务东北振兴战略的使命。将信管专业调整为大数据管理与应用专业，可精准对接区域产业升级需求，例如为沈抚示范区智能制造企业输送具备数据驱动决策能力的管理人才，解决企业“数据孤岛”治理、供应链优化等痛点。这一调整既是响应国家战略的必然选择，也是提升毕业生就业竞争力、缩短人才供给缺口的迫切举措。

（二）符合未来学科发展趋势

全球学科演进表明，大数据技术已从单一技术工具升维为核心学科范式。据《Nature》期刊2024年研究综述，近五年管理学顶级期刊（如UTD24）中，采用大数据方法的论文占比从35%跃升至67%，研究主题集中于智能决策系统（如基于实时数据的动态定价）、社会网络分析（如舆情传播预测）及区块链赋能的供应链溯源。传统信管专业以“信息系统开发+企业管理”为核心的课程体系，难以支撑前沿科研突破需求。

对标国际顶尖高校，麻省理工学院（MIT）于 2023 年将“Business Analytics”设为独立本科专业；国内包括北京大学、西安交通大学、上海交通大学、哈尔滨工业大学等在内的共 294 所普通高校备案了《大数据管理与应用专业》，其他高校如清华大学经济管理学院也于 2024 年新增“数据科学与商业分析”方向，重点建设《大数据治理与伦理》等交叉课程。在辽宁省内，大连理工大学、大连海事大学、东北财经大学也均完成了该专业的备案。反观我院现有信管专业，仍以数据库原理、管理信息系统等传统课程为主，缺乏与东北大学优势学科（如计算机科学与技术、软件工程）的深度协同。

（三）师资储备充足、教学资源丰富

学院现有信管专业师资队伍完全具备专业转型的学术与实践基础。专任教师中，100%拥有计算机科学、统计学或管理科学与工程交叉学科背景，具体体现如下：

1、核心团队科研实力突出：专业具有优秀的师资团队，现共有专职教师 19 人，其中教授 7 人、副教授 10 人、讲师 2 人。其中包括国家级或国家级青年人才项目入选者 1 人，其他人才类项目入选者 5 人。专业教师承担了包括国家自然科学基金重点项目在内的国家级高水平科研项目多项，在包括 UTD24 期刊在内的高水平国际、国内期刊发表论文 150 余篇，两人入选“中国高被引学者”榜单。专业学生素质突出，表现优异。获得包括中国国际大学生创新大赛国家级金奖在内的国内外竞赛奖励多项，毕业生广泛就职于知名互联网企业、国有大中型企业和企事业单位。

2、行业实践经验丰富：大部分教师承担过数据分析相关项目或为企业、政府提供数据咨询服务，如专业教师承担了包括“基于社会网络分析的萤石行业中小有限责任公司数据采集及信用评价”、“金融数据分析及智能量化投资综合模型”、“基于网络分析的数据资产价值研究”、“金融数据分析及智能量化投资综合模型”等企业大数据项目。

3、教学资源储备充足：已建成省级精品课程《数据分析与数据挖掘》（2022 年年认定），《商务网站开发与管理》（2022 年认定），与包括中科创达、中航安科、上海硕思、蔚来汽车、泰康养老等 10 余家企业签订了教学实践基地合作协议。并邀请了来自中国移动、华为、字节跳动、航天科技集团等多家 500 强企业的高管来校讲座或进行授课，联合开发专业实践课程，并针对专业的培养方案提出建议，确保本专业的实践课程内容高度符合社会需求。

4、转型路径清晰可行：

制定切实有效的课程迁移方案。保留信管专业中，管理科学与工程类专业国家标准要求的课程，如：信息系统分析与设计、数据结构（双语）、计算机网络、信息资源组织与管理、电子商务、互联网营销、IT 项目管理等核心课程；部分课程如《数据库应用开发技术》升级为《AI 驱动的信息系统应用开发技术》课程；新增商务智能课程模块（共 4 门，7.5 学分）和商务数据分析课程模块（共 3 门，5.5 学分）。

开展专业师资能力提升计划。组织专业教师参加“人工智能+大数据管理”赋能培训及《大数据管理与应用》专业教学研讨。并积极引进海内外相关领域知名学者加入专业；

(四)现有在校学生的过渡安排

为保障专业更名期间人才培养工作的连续性，切实维护现有学生的合法权益，学院将按照“平稳衔接、充分告知、规范实施”的原则制定过渡方案。本专业第一学年实行大类招生，学生于第一学年末进行专业分流。专业更名获批并完成相关备案手续后，自更名当年起（含当年），经大类分流转入本专业的学生按照大数据管理与应用专业培养方案进行培养，达到学校规定毕业条件的，其毕业证书所载专业名称为“大数据管理与应用”，学位授予按照学校有关规定执行。更名前已分流进入信息管理与信息系统专业的在校学生，继续按照原信息管理与信息系统专业培养方案完成学业，已取得的课程学分全部予以认定，不因专业更名增加额外学业负担或延长修业年限，达到学校规定毕业条件的，其毕业证书所载专业名称仍为“信息管理与信息系统”，学位授予不受影响；同时，鼓励上述学生结合新专业培养要求，通过选修课程、专题讲座和实践教学等方式，进一步强化大数据管理与应用能力。前期，专业已面向现有学生召开专题说明会，就专业更名背景、大类分流安排、培养方案衔接以及毕业证书专业名称等事项进行了充分说明和沟通。学院将持续做好政策解释、学业指导和学生个体情况跟踪，确保专业更名及学生培养工作平稳、有序推进。

4. 增设专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	大数据管理与应用专业毕业生因其“技术+管理+业务”的复合能力,在数字经济时代就业领域极为广泛,覆盖政府、企业、科研机构等多个核心部门。其主要就业领域包括: 互联网与科技企业、政府与公共事业单位、金融领域、智能制造与供应链领域以及咨询与服务领域	
人才需求情况	大数据管理与应用专业人才需求呈现爆发式增长,核心驱动力在于国家大数据战略推进与产业智能化转型,具体体现为: (1) 规模缺口巨大 : 工信部预测 2025 年大数据产业规模将突破 3 万亿元,但人才供需严重失衡,核心人才缺口高达 230 万人,总需求规模约 2000 万人,年增速达 30%-40%。 (2) 复合能力需求 : 企业亟需“技术+业务+管理”复合型人才,既要掌握系统开发技术与数据分析方法,又需深入理解金融、医疗等行业场景,以驱动数据驱动的商业决策。 (3) 薪资竞争力强 : 应届本科毕业生起薪一线城市 8K-15K/月,二三线城市 6K-10K/月;资深数据科学家、架构师年薪可达 30 万-80 万元,显著高于多数行业水平。 (4) 行业覆盖全域化 : 需求遍布政府(智慧城市、数据治理)、金融(风控建模、量化分析)、互联网(用户行为分析、AI 开发)、医疗(精准诊疗)、制造(工业大数据优化)等领域,岗位涵盖数据工程师、分析师、治理专家等十大核心职能。	
申报专业人才需求调研情况 (平台要求:详细到企业及就业人数)	年度计划招生人数	60 人
	预计升学人数	40 人
	预计就业人数	20 人
	阿里云	2 人
	华为	2 人
	字节跳动	2 人
	比亚迪	2 人
	宁德时代	2 人
	各商业银行	4 人
	政府机关或国有企业	6 人

注: 本页填报时删除红色提示字

5. 增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

（一）培养目标：

依托东北大学的优质教育资源，以及东北地区经济发展需求，本专业致力于培养适应国民经济和社会发展的实际需求，拥有系统化管理思维和较高管理素质，系统掌握管理学与经济学基础理论以及大数据分析、信息系统开发、大语言模型（LLM）驱动的知识管理、通用人工智能（AGI）协同决策等相关信息与工程相关技术知识，具有实践能力、创新创业能力、前沿探索能力，一定国际视野和国际理解能力，具备职业道德，能在企业数字化、信息化、智能化领域及互联网领域，针对由通用人工智能（AGI）与大模型技术引发的业务重构，从事科学研究、智能决策优化及企业实践的德智体美劳全面发展的大数据管理与应用复合型人才。

专业具体培养目标如下：

1. 具备良好的人文素养和科学精神、职业道德及社会责任感、德智体美劳全面发展，在企业数字化、信息化、智能化领域及互联网领域的相关工作中正确理解 IT 技术、大数据技术及通用人工智能对社会生产力及管理伦理的深远影响，特别是通用人工智能（AGI）带来的生产力变革、数据主权及算法伦理挑战。具备良好的职业道德和建设可持续发展社会的责任感。

2. 具有信息技术、经济金融、运筹管理、数理优化等宽广科学知识和数理分析能力，系统掌握大数据分析、信息系统开发、IT 项目管理和以大语言模型为核心的生成式 AI 技术体系，能综合解决企业数字化、信息化、智能化工作中出现的管理问题。经过一定时期的发展，能独立或带领团队解决大数据分析、信息系统开发及人工智能应用等技术和综合性问题的能力。具备在复杂业务场景下，利用 AGI 技术进行语义化建模与系统性优化的能力。

3. 面向 IT 服务业和互联网行业培养大数据管理与应用专业人才，在专业领域上侧重培养生成式数据驱动的商业决策分析、AGI 驱动的智能系统开发、复杂管理场景下的智能决策与优化应用三个专业领域人才。

4. 具有系统化管理思维、实践创新、沟通表达、团队合作、自我学习、自我管理、远大抱负和国际化视野等综合素质，具备人机协同下的敏捷学习能力与跨学科问题定义能力。

5.在智算时代的企业数字化、信息化、智能化实践中或科研团队中承担领导角色。展现全球视野和专业伦理道德，并通过终身学习适应快速的社会发展与技术进步。

(二)基本要求:

1.具有良好的思想政治素质和正确的人生观、价值观，具有较强的法律意识，高度的社会责任感，良好的职业道德、团队合作精神和适应社会能力，具备科学精神、人文素养和专业素质。

2.掌握并能应用本专业所需的大数据技术、信息技术、运筹优化及人工智能等理论基础。了解本专业及相关领域发展现状、最新动态和发展趋势。深刻理解大语言模型（LLM）的运行机制及其对传统管理业务流程的重构逻辑。具备通过文献检索、信息查询等手段解决大数据管理与应用领域复杂管理问题的专业素质。

3.具备批判性思维和创新创业能力。能够辩证地评估通用人工智能在管理决策中的边界与局限性。具有发现、分析、质疑、评估本专业及相关领域现象和问题的能力，能够表达个人观点，并具备不断改进的基本能力。

4.具备综合运用学习的理论和方法进行信息组织、信息分析、信息传播和信息开发利用的能力。能够利用大语言模型（LLM）技术驱动企业知识库建设与智能Agent（智能体）开发。具备独立规划、设计和实施嵌入智能决策优化算法的信息系统子系统的能力。能使用商务大数据分析、管理和评价，并应用人工智能技术解决复杂生产运营中的非结构化决策问题。

5.具备较强的沟通表达能力、国际交流能力、团队合作能力等，能够通过口头和书面表达方式与同行（含国际）、社会公众（含国际）进行有效沟通，能够在团队活动中与其他成员协作共事，发挥积极作用。

6.具备开阔的国际视野和对国际事务的理解能力。熟悉全球动态，关注全球性问题，能够理解和尊重世界各地不同文化的差异和多样性。

7.具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

8.具有健康的心理素质和体魄，了解国情、社情、民情，践行社会主义核心价值观。

(三)修业年限：4 年

(四)授予学位：管理学学士学位

(五)主要课程设置：

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	大数据与互联网+	32	4	王晓欢、曾程宽	1-2
2	生成式人工智能应用基础 (二)	16	4	高聪	2-1
3	商务数据管理与信息系统	48	4	俞竹超、尤天慧	2-1
4	AI 驱动的信息系统应用开发技术	48	4	许博、李曼宁	2-1
5	信息资源组织与管理	32	4	陈震宇、王晓欢	2-2
6	数据分析与数据挖掘	32	4	袁媛、俞竹超	2-2
7	商务网站开发与管理	48	4	许博、李曼宁	2-2
8	商务智能：神经网络与深度学习	32	4	何娜	3-1
9	信息系统分析与设计	32	4	王建伟	3-1
10	管理信息系统（双语）	48	4	李曼宁	3-1
11	数据结构（双语）	32	4	王建伟	3-1
12	商务数据分析与应用：原理与 Python 实现	32	4	袁媛	3-1
13	决策模型与优化	32	4	姜艳萍	3-1
14	商务数据分析与应用：企业数据挖掘算例分析	32	4	朱宝琳	3-2
15	商务数据分析与应用：文本挖掘与自然语言处理	32	4	姚旭生	3-2
16	商务智能：区块链原理与应用	32	4	卢震	3-2
17	商务智能：深度强化学习	32	4	陈震宇	3-2
18	商务智能：最优化与智能算法	24	4	曾程宽	3-2
19	信息经济学	32	4	于春海	4-1
20	商务数据分析与应用：社会网络分析	32	4	王建伟	4-1

21	计算机网络	40	2.25	喻海飞	4-1
----	-------	----	------	-----	-----

(六)主要实践性教学环节和主要专业实验:

序号	课程名称	课程周学时	学分	授课学期
1	军训	3	2	1-1
2	综合实训	10	10	3-2
3	信息系统与网站开发实践	3	3	4-1
4	数据分析与人工智能课程设计	24	0.75	4-1
5	毕业设计(论文)	16	16	4-2

(七)教学计划:

学期	教学安排
1-1	本学期课程共计 27.75 学分, (其中必修课 27.75 学分, 选修课 0 学分), 预设学生修读 27.75 学分
1-2	本学期课程共计 30.75 学分,(其中必修课 19.25 学分,选修课 11.5 学分), 预设学生修读 26 学分
2-1	本学期课程共计 31.75 学分,(其中必修课 12.25 学分,选修课 19.5 学分), 预设学生修读 22 学分
2-2	本学期课程共计 34.50 学分, (其中必修课 17.5 学分, 选修课 17 学分), 预设学生修读 20 学分
3-1	本学期课程共计 23.75 学分, (其中必修课 10.25 学分, 选修课 13.50 学分), 预设学生修读 21 学分
3-2	本学期课程共计 24.75 学分, (其中必修课 10 学分, 选修课 14.75 学分), 预设学生修读 18 学分
4-1	本学期课程共计 14.25 学分, (其中必修课 6.5 学分, 选修课 7.75 学分), 预设学生修读 10 学分
4-2	本学期课程共计 16 学分, (其中必修课 16 学分, 选修课 0 学分), 预设学生修读 16 学分

6. 专业主要带头人简介

姓名	樊治平	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1961.6	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1982 年，东北大学，工业自动化，学士 最后学历：1996 年，东北大学，自动控制理论及应用，博士					
主要从事工作与研究方向		科学专业：管理科学与工程 研究方向：管理决策分析、共享经济环境下服务运营管理、人工智能赋能运作管理，电商平台供应链管理					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 78 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 48 学时；指导本科毕业设计共 3 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	精粹科研与卓越培养双轮驱动的管理类高层次创新人才培养改革与探索	特等奖，东北大学，2024 年			个人排名第 2	
	2	“创新引领，数智赋能”管理科学与工程学科五位一体研究生培养探索与实践	一等奖，东北大学，2024 年			个人排名第 2	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	

	1	B2C 共享服务资源组织与优化设计	国家自然科学基金委	2021.01-2025.12		210 万元	项目负责人
	2	基于在线评论及相关信息分析的产品销量预测方法及其应用研究	国家自然科学基金委	2019.01-2022.12		50 万元	项目负责人
	3	促进电动汽车发展的制造商运营策略和政府激励研究	流程工业综合自动化国家重点实验室	2019.01-2025.12		40 万元	课题负责人
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	大数据管理与应用专业概论	本科生	60	16	专业课	每年下半年 9 月至 10 月
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 专业主要带头人简介

姓名	姜艳萍	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月		行政职务	决策科学系主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		本科：1990 年，辽宁师范大学、数学； 博士研究生：2002 年，东北大学、管理科学与工程					
主要从事工作与研究方向		主要从事教学；研究方向是服务设计与优化					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 16 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 84 万元， 年均 28 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 96 学时；指导本科毕业设计共 13 人次。							
最具代表性的教学科研成果(4 项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	An adjustment method of shared private idle parking spaces matching scheme considering demanders cancel reservations	Journal of the Operational Research Society, SSCI、SCI 检索，2025			2（通讯作者）	
	2	Accelerating Benders decomposition approach for shared parking spaces allocation considering parking unpunctuality and no-shows	Expert Systems With Applications, SCI 检索， JCR 1 区，2024			2（通讯作者）	

	3	An Efficient Lagrangian Relaxation Algorithm for the Shared Parking Problem	Computers & Industrial Engineering, SCI 检索, JCR 1 区, 2023			2 (通讯作者)	
	4	Driver-Rider Matching and Route Optimization in Carpooling Service for Delivering Intercity Commuters to the High-speed Railway Station	Expert Systems With Applications, SCI 检索, JCR 1 区, 2023,			2 (通讯作者)	
目前承担的主要教学科研项目 (4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作
	1	不确定环境下在线诊疗咨询服务的医患双边匹配理论方法及应用研究	国家自然科学基金	2024. 1-2027. 12		49. 2	项目负责人
目前承担的主要教学工作 (5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	决策模型与优化	本科生	65	32	专业课	2024 年秋季学期
	2	高级运筹学	硕士生	35	32	专业课	2024 年秋季学期
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 专业主要带头人简介

姓名	王建伟	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1978.3	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：2001年毕业于大连理工大学应用数学系应用数学专业 最后学历：2010年毕业于大连理工大学管理科学与工程专业					
主要从事工作与研究方向		一、管理系统工程：1. 复杂系统鲁棒性；2. 演化博弈；3. 社会网络分析； 二、数据科学与智能管理：1. 科学学；2. 智能优化。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 25 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 59 万元， 年均 19.67 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 288 学时；指导本科毕业设计共 13 人次。							
最具代表性的教学科研成果(4项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	辽宁省优秀研究生导师	辽宁省教育厅签发，2023 年			1	
	2	高被引学者	2024 年			1	
	3	辽宁省优秀硕士论文指导教师	辽宁省教育厅签发，2023 年			1	
	4	中国冶金教育协会优秀研究生指导教师	中国冶金教育协会签发，2023 年			1	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作
	1	耦合网络上级联故障反常态行为研究	国家自然科学基金委	2001-2004		59 万元	负责人
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	数据结构	信管专业本科生	63	32	必修课	秋季学期
	2	互联网信息安全	信管专业本科生	67	32	选修课	秋季学期
	3	社交媒体与社会网络	信管专业本科生	55	32	选修课	秋季学期

教学管理部门审核意见	签章
------------	----

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

7. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历 毕业学校、 专业、学位	最后学历 毕业学 校、专业、 学位	现从事专 业	拟任课程	专职 /兼职
1	樊治平	男	64	正高级	东北大学， 工业自动化，学士	东北大 学，自动 控制理论 及应用， 博士	管理科 学与工 程	信息管 理与信息 系统专 业概 论	专职
2	姜艳萍	女	55	正高级	辽宁师范 大学、数 学、学士	东北大 学、管理 科学与工程、博士	管理科 学与工 程	决策模 型与应 用	专职
3	陈震宇	男	46	正高级	哈尔滨工 业大学、建 筑环境与 设备工程 、学士学位	中科院研 究生院、 管理科学 与工程、 博士学位	数据挖 掘与商 务智能	电子商 务 商务智 能与决 策支持 系统	专职
4	尤天慧	女	58	正高级	吉林工业 大学、科技 情报工程、 工学学士 学位	东北大 学、管理 科学与工程、管理学博士学位	管理科 学与工 程	《商务 数据管 理与信息 系统》	专职
5	邱若臻	男	45	正高级	东北大学， 市场营销， 学士	东北大 学，管理 科学与工程，博士	管理科 学与工 程	数据分 析与市 场预测、 决策	专职
6	李曼宁	女	43	正高级	澳大利亚 国立大学、 信息技术、 学士学位	澳大利 亚国立大 学、信息 系统、博 士学位	信息系 统	管理信 息系统、 IT项目 管理	专职

7	王建伟	男	47	正高级	大连理工大学、应用数学、学士	大连理工大学、管理科学与工程、博士	管理科学与工程	数据结构、互联网信息安全、社交媒体与社会网络	专职
8	许博	男	42	副高级	吉林大学、信息管理与信息系统、学士	北京航空航天大学管理科学与工程博士	管理科学与工程	商务网站开发与管理、AI驱动的信息系统应用开发技术	专职
9	袁媛	女	45	副高级	东北大学自动化工学学士	东北大学系统工程工学博士	管理科学与工程、信息管理与信息系统	商务数据分析与应用、数据分析与数据挖掘、商务数据管理与信息系统	专职

10	曾程宽	男	37	副高级	东北大学， 自动化，学 士	东北大 学，系 统工 程，博 士	管理科 学与工 程	1.《大数 据与互 联网+》 2.《互联 网营销》 3《智能 优化算 法设计 及实例 解析》4 《商务 智能：最 优化与 智能算 法》	专职
11	高聪	男	45	副高级	东北大学、 自动化、学 士	东北大 学、系 统工 程、博 士	管理科 学与工 程	生成式 人工智 能应用 基础 (二)	专职
12	于春海	男	57	副高级	东北师范 大学 数 学专业 理学学 士学位	东北大学 管理科学 与工程 管理学博 士学位	管理科 学与工 程	信息经 济学 统计学	专职
13	卢震	男	52	副高级	东北大学， 物资管理， 学士	东北大 学，管 理科 学与工 程，博 士	管理科 学与工 程	物流与 供应链、 区块链 原理与 应用、 ERP 沙 盘模拟	专职
14	俞竹超	男	51	副高级	东北大学 工业自动 化仪表专 业学 士	东北大学 管理科学 与工程 博士	信息管 理与信 息系统	商务数 据管理 与信息 系统 数据分 析与数 据挖掘	专职

15	王晓欢	女	42	副高级	大连理工大学, 信息与计算科学, 本科	香港大学, 工业工程, 博士	管理科学与工程	信息资源组织与管理、IT 项目管理	专职
16	朱宝琳	男	53	副高级	辽宁工业大学, 电气技术, 学士	中国科学院, 机械电子工程, 工学博士	供应链管理, 电子商务, 商务智能等	企业资源计划, 大数据管理与商务决策等	专职
17	高广鑫	男	41	副高级	南京理工大学, 国际经济与贸易, 学士	东北大学、管理科学与工程、管理学博士	管理科学与工程	商务智能: 神经网络与深度学习	专职
18	孙月	女	35	副高级	沈阳师范大学、数学与应用数学(师范)、理学学士	东北大学、管理科学与工程、管理学博士	管理科学与工程	物流与供应链管理、库存控制理论与方法	专职
19	曲道钢	男	43	中级	东北大学、国际经济与贸易、经济学学士学位	东北大学、管理科学与工程、管理学博士学位	管理科学与工程	经济学通识、企业创新创业管理	专职
20	姚旭生	男	28	中级	东北大学信息管理与信息系统 管理学学士	天津大学管理科学与工程 管理学博士	决策科学系	经济管理专业导论、管理科学研究中常用工具软件使用技巧	专职

8. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	大数据与互联网+	32	4	王晓欢、曾程宽	1-2
2	生成式人工智能应用基础 (二)	16	4	高聪	2-1
3	商务数据管理与信息系统	48	4	俞竹超、尤天慧	2-1
4	AI 驱动的信息系统应用开发技术	48	4	许博、李曼宁	2-1
5	信息资源组织与管理	32	4	陈震宇、王晓欢	2-2
6	数据分析与数据挖掘	32	4	袁媛、俞竹超	2-2
7	商务网站开发与管理	48	4	许博、李曼宁	2-2
8	商务智能:神经网络与深度学习	32	4	何娜	3-1
9	信息系统分析与设计	32	4	王建伟	3-1
10	管理信息系统(双语)	48	4	李曼宁	3-1
11	数据结构(双语)	32	4	王建伟	3-1
12	商务数据分析与应用:原理与 Python 实现	32	4	袁媛	3-1
13	决策模型与优化	32	4	姜艳萍	3-1
14	商务数据分析与应用:企业数据挖掘算例分析	32	4	朱宝琳	3-2
15	商务数据分析与应用:文本挖掘与自然语言处理	32	4	姚旭生	3-2
16	商务智能:区块链原理与应用	32	4	卢震	3-2
17	商务智能:深度强化学习	32	4	陈震宇	3-2
18	商务智能:最优化与智能算法	24	4	曾程宽	3-2
19	信息经济学	32	4	于春海	4-1
20	商务数据分析与应用:社会网络分析	32	4	王建伟	4-1

9. 其他办学条件情况表

专业名称	大数据管理与应用			开办经费及来源			
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	17	其中该专业专职在岗人数	19	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	0
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	102 (台/件)		总价值(万元)	116.808	
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	台式计算机			启天 M455; i7-12700; 32G 内存; 512 固态硬盘+1T 机械硬盘; 19 寸显示器。	71	202212	
2	MATLAB 软件			MATLABR2022b; MATLABR2022b 单机版, 包含 MATLAB 主程序和 11 个工具箱。	1	202211	
3	商业互联网实训系统软件			V1.0	1	201106	
4	SPSS 软件			21.0; 描述统计, 探索分析, 集中趋势和离散趋势分析。	1	201306	
5	液晶拼接屏幕			vewonSTU550-HD; 55 寸超窄边。	27	201512	
6	体感交互系统			通过动作识别实现模式切换、界面功能点击等	1	201512	
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

10. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	080204	本科	机械电子工程	2024
2	080303T	本科	智能感知工程	2024
3	140012TK	本科	具身智能	2025
4	080221T	本科	真空工程与技术	2025
5	080916T	本科	虚拟现实技术	2025
6	080214T	本科	智能车辆工程	2025
7	081202	本科	遥感科学与技术	2025
8	080217T	本科	增材制造工程。	2025
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

11. 关于增设专业师资来源的补充说明

（申请增设专业的学院须充分说明本申报书中“7.教师基本情况表”中师资人员的来源，同时对增设专业对现有本科专业师资造成影响进行评估并提出应对措施。

为保障新设大数据管理与应用专业的教学质量与师资队伍稳定性，本学院对申报书中“7.教师基本情况表”所列师资来源及其对现有本科专业的影响进行了审慎评估，具体说明如下：

（一）师资来源：

本次申请增设的大数据管理与应用专业，其核心与主干课程师资力量均完全来源于原信息管理与信息系统专业的现有教师队伍。该团队结构合理，涵盖教授、副教授、讲师等多个职称层次，成员均拥有扎实的信息系统管理、数据分析、统计学、编程技术等领域的学术背景与丰富的教学、科研及实践经验。这些教师在原信管专业中长期承担相关课程教学，完全具备开设大数据管理与应用专业核心课程的知识储备与教学能力。师资团队的专业方向与新设专业高度契合，确保了核心课程的优质开设。

（二）增设专业对现有本科专业师资的影响评估：

1. 课程体系重构要求师资能力快速升级：教师需在短时间内完成从传统信息系统课程向大数据核心课程（如商务智能课程模块和商务数据分析与应用课程模块）的教学能力迁移。

2. 教学资源建设压力集中：原有信管专业教材、实验平台需全面更新或替代，需投入大量精力建设符合大数据专业前沿要求的新课程资源。

3. 部分教师知识结构转型挑战：极少数以传统信息系统开发或管理流程优化为主要方向的教师，在新课程胜任能力上需更长的适应周期或需重点培训支持。

（三）应对措施：

1. 成立专业转型工作组，由学院领导、学科带头人、骨干教师组成，统筹规划教师转型路径、课程建设分工与时间表。制定详细的教师能力提升专项计划，优先保障核心课程师资培训。

2. 推行“核心课程教学团队”制，鼓励跨教师协作备课、共建实验案例、共享教学资源，降低个体转型压力。

3. 保留信管专业中基础性强、通用性高的课程内容，融入新课程体系。对需要

替换的核心课程，优先开发模块化新教材与配套案例库，并向教师开放建设补贴。

4. 对实践性强的课程，按需聘请企业技术专家以兼职教师或客座讲师身份授课，补充师资实战经验短板，通过高频次教学问卷与座谈，及时发现教学薄弱环节，动态调整师资或课程设计。

5. 在转型期（1-3 年），在绩效考核、职称评聘中加大新课程建设、教学创新成果的权重；设立新专业建设专项基金，优先保障教师培训、教材开发、实验设备采购。